

<b>Dersin Adı-Kodu:</b> YABANCI DİL-I - YAD- 101					<b>Programın Adı:</b> Tüm Programlar				
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri						Krediler		
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması	Ödev	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi
I	14	-	-	-	5	63	82	4	3
<b>Ders Dili</b>	Türkçe								
<b>Zorunlu / Seçmeli</b>	Zorunlu								
<b>Ön şartlar</b>	-								
<b>Dersin İçeriği</b>	Belirteçler; Ön hal Edatlar: Yer, Zaman, Hareket; Tekil ve Çoğul İsimler: Sayılabilir ve Sayılamayan isimler; Zamanlar: Geniş zaman, Şimdiki zaman, Geçmiş zaman yapıları; Kipler: Will, Should, Should not, Must, Must not, Can; Karşılaştırmalı yapılar; Adıllar: Kişi adılları, İyelik adılları; Sıfatlar; Olumlu cümle, Olumsuz cümle ve Soru cümleleri; Bağlaçlar: Ve, Fakat, Çünkü								
<b>Dersin Amacı</b>	Bu ders başlangıç seviyesinde İngilizce Öğrenen öğrenciler için tamamlayıcı bir derstir. Bir dilde hem yazılı hem de sözel olmak üzere öğrencinin etkin iletişimi için gerekli becerileri yoğun ve sistematik pratik yapmasını sağlamaktır								
<b>Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler(ÖÇ)</b>	1-Temel İngilizce gramer kavramlarını anlayabilme 2-Temel İngilizce gramer kavramlarını gerekli yerlerde kullanabilme								
<b>Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar</b>	1-Keleşoğlu N- Kılıç S- Güneş U- Rowbotham B- Rowbotham K, 'English Builder' ISBN:975-6583-22-3, Sun Publications, Ankara 2004 2- Uzaktan Eğitim MYO Öğrenme Yönetim Sistemi Ders İçerikleri								
<b>Değerlendirme Ölçütleri</b>							<b>Varsa (X) olarak işaretleyiniz</b>	<b>Yüzde</b>	
	<b>Ara Sınavlar</b>						X	19,5	
	<b>Kısa Sınavlar</b>								
	<b>Ödevler</b>						X	5,4	
	<b>Projeler</b>								
	<b>Dönem Ödevi</b>								
	<b>Laboratuvar</b>								
	<b>Diğer (Sanal Sınıf Katılımları, İçerik Okuma)</b>						X	5,1	
<b>Dönem Sonu Sınavı</b>						X	70		
<b>Ders Sorumluları</b>	Yrd. Doç. Dr. Abdullah ERTAŞ								
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>								
1	Ders içeriğinin açıklanması ve dersin değerlendirilmesi. Temel selamlama yapıları								
2	İnsanları, ülkeleri, uyrukları ve meslekleriyle tanıtmaya ve sayıların öğretilmesi.								
3	A / AN; TO BE fiilinin öğretimi ve kişisel bilgi alma.								
4	HAVE (GOT), CAN (yetenek ve rica) yapıları								
5	İnsanların dış görünüşlerinin tarifi ve renkler								
6	Pekiştirici alıştırmalar								
7	There is/are; this/these, that/those işaret sıfatlarının; isimlerin çoğul halinin öğretilmesi.								
8	Ara Sınav								
9	Yer edatları, bir evin ve içindeki eşyaların tanıtımı; adres ve telefon numarası söylenmesi								
10	Emir cümleleri; kişi zamirleri, Akrabalık ilişkileri ile ilgili kelimeler								
11	İyelik sıfat ve zamirleri geniş zamanın ve haftanın günlerinin öğretilmesi								

12	Sıklık zarfları; zaman edatları; rutin yapılan aktivitelerin ifade edilmesi			
13	Saatlerin söylenmesi ve ayların öğretilmesi			
14	Ders içeriğinin açıklanması ve dersin değerlendirilmesi. Temel selamlama yapıları			
15	Dönem Sonu Sınavı			
<b>Öğrenci İş Yüğü Dağılımı ve AKTS Hesabı</b>		<b>Sayı</b>	<b>Süresi (Saat)</b>	<b>Toplam</b>
	Haftalık Ders Saati (Teorik)	14	1	14
	İçerik Okuma	14	2	28
	İnternette tarama, kütüphane çalışması	1	5	5
	Ödev Hazırlama	1	5	5
	Ara sınav ve ara sınavına hazırlık	1	10	10
	Final sınavı ve final sınavına hazırlık	1	20	20
	<b>Toplam İş Yüğü</b>			<b>82</b>
<b>Dersin AKTS Kredisi</b>			<b>3</b>	

<b>Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi</b>															
<b>Ders Öğrenme Çıktıları</b>	<b>Program Çıktıları</b>														
	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>
<b>1</b>	5			5	4		5	4	5		3	5	2	2	
<b>2</b>	4			4	4		4	5	5		3	5	2	2	